**Дорожная карта реализации региональной программы**

**повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Период реализации отдельного действия** | **Ожидаемый результата** |
| **2020 год** | | | |
| 1 | Проведение диагностических исследований по идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | февраль | Определены школы с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 2 | Обновление и реализация региональной модели поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях | февраль - март | Региональная модель поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях на 3 года |
| 33 | Организация и проведение регионального конкурса программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития | март | Определение лучшей модели перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития |
| 34 | Внесение изменений в региональную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | март | Измененная региональная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 55 | Создание регионального консультационного центра | апрель– май | Региональный консультационный центр |
| 66 | Создание консультационных центров для учителей в 15% муниципалитетов | май | консультационные центры для учителей в 15% муниципалитетов |
| 77 | Реализация программы обучения специалистов для работы в региональном и муниципальных консультационных центрах | апрель | Обучение специалистов для работы в региональном и муниципальных консультационных центрах |
| 88 | Создание рабочих групп в муниципалитетах | март | Рабочие группы в муниципалитетах |
| 99 | Проведение межрегионального семинара «Роль методической службы в повышении качества образования» | март | Аналитический отчет |
| 110 | Проведение региональной диагностики профессиональных компетенций учителей с использованием автоматизированной системы оценки качества | февраль | Определение профессиональных дефицитов |
| 111 | Назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов | март | Группа персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов |
| 112 | Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами | апрель | Заключение 7 партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки. |
| 113 | Семинар муниципального уровня «Роль базовых и стажировочных площадок в развитии профессиональных компетенций у педагога» | май | Аналитический отчет |
| 114 | Организация обучения тьюторов | май - июнь | Тьюторское сопровождение базовых площадок |
| 115 | Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу (5 человек от каждой школы в год; длительность курсов 36 часов, форма обучения - очная и очно-заочная с применением дистанционных технологий). | май - август | Курсы повышения квалификации |
| 116 | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях | июнь - август | Повышение квалификации команд школ |
| 117 | Улучшение координации деятельности профессиональных сообществ педагогов республики. | август - сентябрь | Включение в работу педагогических сообществ педагогов из школ, вошедших в региональную программу повышения качества образования |
| 118 | Региональная конференция, посвящённая вопросам функционирования национальной системы учительского роста | сентябрь | Аналитический отчет |
| 219 | Разработка в 100% общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу, школьных программ повышения качества образования | август - сентябрь | Муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 220 | Проведение мониторингов реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ (входного, промежуточного, итогового) в отношении школ, вошедших в региональную программу на 2020 год | апрель | Аналитический отчет |
| 221 | Проведение на базе каждой общеобразовательной организации, вошедшей в региональную программу, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) | апрель | Аналитический отчет |
| 222 | Региональный семинар по вопросам разработки региональной стратегии поддержки малокомплектных школ | ноябрь | Аналитический отчет |
| 223 | Проведение межрегионального семинара «Система работы со школами с низкими результатами по повышению качества образования» | декабрь | Аналитический отчет |
| 224 | Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности Республики Дагестан по Мероприятию | февраль | Статья в СМИ, анонсирование на телевидение, сайт ДИРО и сайт МОН РД |
| 225 | Информирование общественности о ходе выполнения мероприятия | март - декабрь |  |
| **2021год** | | | |
| 11 | Проведение диагностических исследований по идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | февраль | Определены 70% от общего количества общеобразовательных организаций республики, в которых будут разработаны и реализованы мероприятия по повышению качества образования |
| 22 | Организация и проведение регионального конкурса программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития | март | Определение лучшей модели перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития |
| 33 | Внесение изменений в региональную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | март | Измененная региональная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 44 | Создание консультационных центров для учителей в 35% муниципалитетов | май | Консультационные центры для учителей в 35% муниципалитетов |
| 65 | Реализация программы обучения специалистов для работы в региональном и муниципальных консультационных центрах | апрель | Обучение специалистов для работы в региональном и муниципальных консультационных центрах |
| 76 | Создание и внедрение многоуровневой модели методической службы | март | Повышение качества образования в ОО РД |
| 87 | Проведение межрегионального семинара «Функционирование многоуровневой модели методической службы» | март | Аналитический отчет |
| 98 | Проведение региональной диагностики профессиональных компетенций учителей с использованием автоматизированной системы оценки качества | февраль | Определение профессиональных дефицитов |
| 19 | Назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов | март | Группа персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов |
| 110 | Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами | апрель | Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки. |
| 111 | Семинар муниципального уровня «Инновационные технологии в работе учителя малокомплектной школы | май | Аналитический отчет |
| 112 | Организация обучения тьюторов | май - июнь | Тьюторское сопровождение базовых площадок |
| 113 | Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу (5 человек от каждой школы в год; длительность курсов 36 часов, форма обучения - очная и очно-заочная с применением дистанционных технологий). | май - август | Курсы повышения квалификации |
| 114 | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях | июнь - август | Повышение квалификации команд школ |
| 115 | Улучшение координации деятельности профессиональных сообществ педагогов республики. | август - сентябрь | Включение в работу педагогических сообществ педагогов из школ, вошедших в региональную программу повышения качества образования |
| 116 | Региональная конференция, посвящённая вопросам функционирования национальной системы учительского роста | сентябрь | Аналитический отчет |
| 117 | Разработка в 100% общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу, школьных программ повышения качества образования | август - сентябрь | Муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 118 | Проведение мониторингов реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ (входного, промежуточного, итогового) в отношении школ, вошедших в региональную программу на 2021 год | апрель | Аналитический отчет |
| 219 | Проведение на базе каждой общеобразовательной организации, вошедшей в региональную программу, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) | апрель | Аналитический отчет |
| 220 | Региональный семинар «Обучение русскому языку в условиях поликультурной среды как залог качества образования» | ноябрь | Аналитический отчет |
| 221 | Проведение межрегионального семинара «Роль оценочных процедур в повышении качества образования» | декабрь | Аналитический отчет |
| 222 | Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности Республики Дагестан по Мероприятию | февраль | Статья в СМИ, анонсирование на телевидение, сайт ДИРО и сайт МОН РД |
| 223 | Информирование общественности о ходе выполнения Мероприятия | март - декабрь |  |
| **2022 год** | | | |
| 11 | Проведение диагностических исследований по идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | февраль | Определены 80% от общего количества общеобразовательных организаций республики, в которых будут разработаны и реализованы мероприятия по повышению качества образования |
| 22 | Организация и проведение регионального конкурса программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития | март | Определение лучшей модели перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития |
| 33 | Внесение изменений в региональную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | март | Измененная региональная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 44 | Создание консультационных центров для учителей в 50% муниципалитетов | май | Консультационные центры для учителей в 50% муниципалитетов |
| 55 | Реализация программы обучения специалистов для работы в региональном и муниципальных консультационных центрах | апрель | Обучение специалистов для работы в региональном и муниципальных консультационных центрах |
| 66 | Формирование и внедрение практико- ориентированной модели информационной среды как средство управления школой | март | Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 77 | Разработка дополнительной профессиональной программы по применению алгоритма управления школой в условиях современной информационной среды | март | Повышение квалификации директоров ОО и специалистов ИКТ |
| 88 | Проведение межрегионального семинара «Потенциал информационной среды как средство совершенствования управления образовательным процессом» | март | Аналитический отчет |
| 19 | Проведение региональной диагностики профессиональных компетенций учителей с использованием автоматизированной системы оценки качества | февраль | Определение профессиональных дефицитов |
| 110 | Назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов | март | Группа персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов |
| 111 | Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами | апрель | Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки. |
| 112 | Семинар муниципального уровня «Эффективное управление образовательной организацией» | май | Аналитический отчет |
| 113 | Организация обучения тьюторов | май - июнь | Тьюторское сопровождение базовых площадок |
| 114 | Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу (5 человек от каждой школы в год; длительность курсов 36 часов, форма обучения - очная и очно-заочная с применением дистанционных технологий). | май - август | Курсы повышения квалификации |
| 115 | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях | июнь -август | Повышение квалификации команд школ |
| 116 | Улучшение координации деятельности профессиональных сообществ педагогов республики. | август - сентябрь | Включение в работу педагогических сообществ педагогов из школ, вошедших в региональную программу повышения качества образования |
| 117 | Региональная конференция, посвящённая вопросам внедрение системного комплекса алгоритмов управления школой в условиях современной информационной среды | сентябрь | Аналитический отчет |
| 118 | Разработка в 100% общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу, школьных программ повышения качества образования | август - сентябрь | Муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 119 | Проведение мониторингов реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ (входного, промежуточного, итогового) в отношении школ, вошедших в региональную программу на 2021 год | апрель | Аналитический отчет |
| 220 | Проведение на базе каждой общеобразовательной организации, вошедшей в региональную программу, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) | апрель | Аналитический отчет |
| 221 | Создание группы руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам перевода ОО в эффективный режим работы | ноябрь | Группа руководителей- консультантов по вопросам перевода ОО в эффективный режим работы |
| 222 | Региональный семинар «Актуальные вопросы стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования» |  | Аналитический отчет |
| 223 | Проведение межрегионального семинара «Роль оценочных процедур в повышении качества образования» |  | Аналитический отчет |
| 224 | Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности Республики Дагестан по Мероприятию |  | Статья в СМИ, анонсирование на телевидение, сайт ДИРО и сайт МОН РД |
| 225 | Информирование общественности о ходе выполнения Мероприятия |  |  |